

## Отчет о результатах самообследования за 2021 год

### Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт профессионального образования «Респект» (ЧОУ ДПО «ИПО «Респект»)

#### 1. Общие вопросы

##### 1.1. Характеристика

ЧОУ ДПО «ИПО «Респект» (Далее-Институт) - осуществляет свою деятельность с июля 2004 года.

Самообследование ЧОУ ДПО «ИПО «Респект» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Института, подлежащего самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией из числа сотрудников Института. Председателем комиссии является ректор Института — Одинокоев Олег Викторович

Члены комиссии:

1. Гареева Ирина Валерьевна — Руководитель отдела по работе с клиентами;
2. Галеева Гульнара Маратовна — Руководитель отдела Семинары;
3. Лёвина Марина Владимировна — Руководитель отдела дополнительного профессионального образования.

##### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, а также:

- лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 2853 от 01.09.2014, с приложениями.

### **1.3. Структура управления деятельностью Института**

Первый уровень — ректор. По содержанию является уровнем стратегического назначения. Ректор определяет совместно с иными органами самоуправления Института стратегию развития Института, представляет его интересы во всех инстанциях. Создает благоприятные условия для его развития.

Второй уровень — органы самоуправления Института: Педагогический совет, Общее собрание работников организации.

Третий уровень — персонал Института.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база Института.**

Институт осуществляет образовательную деятельность в административном здании, расположенном по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 48/1, в котором расположены 2 компьютерных класса на 12 и 15 посадочных мест, 2 учебные аудитории на 8 и 20 посадочных мест, конференц-зал на 80 человек. В каждом классе имеется учебная доска, экран, проектор, системный блок, кондиционер. На всех компьютерах установлена программа «КонсультантПлюс», есть доступ в сеть Интернет. Также имеется библиотека, которой может воспользоваться каждый слушатель.

На цокольном этаже здания расположена столовая, а в перерывах между занятиями для слушателей организуется кофе-пауза.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

Всего в Институте в 2021 году обучалось 3969 человек. С целью повышения эффективности работы по сохранности контингента администрацией Института, проводится мониторинг движения и сохранности контингента обучающихся. Проводятся акции для привлечения обучающихся, в том числе предоставление скидок на обучение.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризует специфику содержания образования и особенности организации дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию РФ.

Институт реализует программы дополнительного образования, а также программы дополнительного профессионального образования, в т.ч. числе программы повышения квалификации и переподготовки.

Концепция развития Института направлена на постоянное совершенствование деятельности по реализации дополнительных образовательных программ и условий обучения. Предполагается осуществлять:

1) Постоянную модернизацию образовательного процесса с учетом изучения запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), общества, государства и общемировых тенденций.

2) Гибкий подход к формированию содержания предлагаемых программ дополнительного образования с учетом возможностей и запросов каждого участника образовательного процесса.

3) Организацию постоянного обмена опытом среди педагогических кадров в рамках Института и передовых школ города. Создание системы обучения и сопровождения



педагогических кадров, способствующая постоянному повышению их педагогического мастерства и развитию необходимых компетенций и компетентностей.

4) Многообразие дополнительного образования, удовлетворяющего потребности обучающихся.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Образовательные программы реализуются через учебные планы, учитывающие потребности, возможности и способности обучающихся с различным уровнем подготовки и различными моделями обучения на предыдущих ступенях в других образовательных учреждениях.

Учебные планы составляются в соответствии со следующими принципами:

- опора на достижения науки и современных технологий;
- учет санитарно-гигиенических норм и правил;
- обеспечение целей образовательной программы
- комфортные условия для обучающихся.

## **3. Кадровый состав образовательной организации**

Кадровый состав образовательной организации составляют педагоги, имеющие необходимый уровень образования и опыт работы по направлениям реализуемых образовательных программ.

## **4. Анализ результатов обучения за 2021 учебный год**

Все образовательные программы Института образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В учебных группах в 2021 году обучающимися освоены программы дополнительного образования, программы дополнительного профессионального образования в полном объеме, о чем свидетельствуют результаты итоговой аттестации.

## **5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В здание, где размещается Институт, осуществляется пропускной режим. Аудитории помещения администрации оборудованы системами видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализацией.

Ректор ЧОУ ДПО «ИПО «Респект» \_\_\_\_\_



О.В. Одинокоев

Члены комиссии:



И.В. Гареева

Г.М. Галеева

М.В. Левина