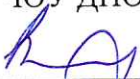


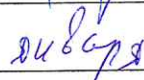
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт профессионального образования «Респект»  
(ЧОУ ДПО «ИПО «Респект»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «ИПО «Респект»

 В.А. Воронина

«10»  2019г.

**Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ЧОУ ДПО  
«ИПО «Респект»**

УФА 2019

## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутреннем контроле анализа качества реализации дополнительных профессиональных программ в ЧОУ ДПО «ИПО «Респект» (далее Институт) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом, иными локальными нормативными актами Института.

1.2 Под внутренним контролем анализа качества реализации дополнительных профессиональных программ в Институте понимается совокупность организационных и функциональных действий, норм и правил обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества дополнительных профессиональных программ (далее - Программ) с учетом запросов участников образовательных отношений, условий реализации образовательной деятельности в Институте.

1.3. Целью внутреннего контроля анализа качества реализации Программ в Институте является обеспечение качества образования при реализации дополнительных профессиональных программ.

1.4. Задачи внутреннего контроля анализа качества реализации Программ формирование единого подхода к оценке качества образования:

- определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Институте;
- получение объективной информации об организации образовательной деятельности в Институте, факторах, влияющих на её развитие;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности достоверной информации о Качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- прогнозирование развития образовательной деятельности Института.

1.5 Под качеством образования в данном Положении понимается характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.6. Внутренний контроль анализа качества реализации Программ в Институте (далее — внутренний контроль) включает оценивание качества организации образовательной деятельности на разных уровнях (на уровне Института, уровне процесса взаимодействия конкретного преподавателя и группы, обучающегося).

1.7. Основные функции внутреннего контроля:

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в Институте;
- накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз развития образовательной деятельности;
- формирование документации оценивания качества образования; - информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования в Институте;

информирование потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности института и перспективах его развития.

1.8. Внутренний контроль базируется на принципах:

открытости информации о механизмах, процедурах и результатах анализа в рамках действующего законодательства;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

повышения потенциала внутренней анализа, самоанализа, самообследования.

1.9. Субъекты внутреннего контроля - участники образовательных отношений и оценочной деятельности на разных уровнях; организации дополнительного профессионального образования в Институте.

1.10. Объектами внутреннего контроля являются:

качество образовательных результатов;

качество организации образовательной деятельности;

качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

## **2. Функции и принципы внутреннего контроля**

2.1. Основными функциями являются:

- оценочная - получение данных об уровне развития отдельных аспектов и параметров образовательного процесса и формулирование обоснованного заключения о качестве образования в Институте;

управленческая - своевременное внесение поправок частичных исправлений или изменений в образовательный процесс;

прогностическая - формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса;

информационная - обеспечение всех уровней управления информацией о качестве образования в Институте;

социальная - воздействие дополнительного профессионального образования на процессы изменения и развития в обществе.

2.2. В основу внутреннего контроля положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур анализа качества образования в Институте.

2.3. Информация, полученная в результате внутреннего контроля, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

## **3. Составляющие внутреннего контроля**

3.1 Внутренний контроль осуществляется посредством:

- самообследования;

- внутреннего аудита, представляющего проверку соответствия образовательной деятельности Института нормативным локальным актам.

3.2 Основные направления деятельности в рамках внутреннего контроля:

анализ структуры управления;

- мониторинг качества образовательной деятельности;
- анализ Кадрового обеспечения;
- анализ программно-методического обеспечения;
- анализ результатов обучения;
- анализ качества материально-технического обеспечения;
- анализ обеспеченности локальными нормативными актами;
- анализ обеспечения условий безопасности в Институте

3.3 Внутренний контроль направлен также на использование результатов анализа качества образования при принятии управленческих решений.

#### **4. Организация и технология внутреннего контроля**

4.1. Внутренний контроль осуществляется коллегиально составом комиссии не менее трех человек по итогам календарного года.

4.2. Технология анализа предполагает последовательность следующих действий:

определение и обоснование объекта анализа;

сбор данных, используемых для анализа;

структурирование баз данных, обеспечивающих хранение оперативное использование информации;

обработка полученных данных;

анализ и интерпретация полученных данных;

подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

-распространение результатов анализа.

4.3. Общеметодологическими требованиями к инструментарию анализа являются валидность, надежность, удобство использования; доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

4.4. Результат анализа адресовано неопределенному кругу лиц общедоступным способом, а именно путем размещения на официальном сайте Института